

## **Використання можливостей штучного інтелекту у діяльності педагога закладу позашкільної освіти**

**Ольга Ковальова**, заступник директора з навчально-методичної роботи Донецького обласного еколого-натуралістичного центру

Сучасний світ стрімко змінюється під впливом новітніх технологій, і освіта не є винятком. Штучний інтелект (ШІ) стає важливим інструментом, який може суттєво покращити процес навчання та виховання. Заклади позашкільної освіти, які мають на меті розвиток творчих, інтелектуальних та соціальних навичок учнів, можуть скористатися перевагами ШІ для підвищення ефективності своєї діяльності. У цій статті розглянемо, як штучний інтелект може бути інтегрований у роботу педагогів позашкільних закладів, а також його вплив на навчальний процес.

Однією з основних переваг використання ШІ в освіті є можливість персоналізації навчального процесу. Завдяки алгоритмам машинного навчання, педагоги можуть отримувати аналітику про успішність учнів, їхні інтереси та потреби. Це дозволяє створювати індивідуальні навчальні плани, які враховують особливості кожного учня. Наприклад, платформи, що використовують ШІ, можуть адаптувати навчальні матеріали відповідно до рівня знань учня, пропонуючи йому завдання, які відповідають його здібностям. Це підвищує мотивацію учнів і сприяє їхньому глибшому розумінню матеріалу.

Штучний інтелект може значно спростити адміністративні завдання, такі як ведення обліку, планування занять та оцінювання. Використання чат-ботів для відповіді на запитання батьків або учнів може зекономити час педагогів, дозволяючи їм зосередитися на творчій та навчальній діяльності. Наприклад, автоматизовані системи можуть обробляти запити на запис до гуртків, формувати розклад занять та навіть здійснювати моніторинг відвідуваності. Це не лише підвищує ефективність роботи закладу, але й покращує комунікацію між педагогами, учнями та їхніми батьками.

ШІ може бути використаний для створення інтерактивних навчальних платформ, які забезпечують учнів різноманітними навчальними матеріалами, іграми та завданнями. Такі платформи можуть адаптуватися до рівня знань учнів, пропонуючи їм відповідні виклики та завдання, що сприяє розвитку критичного мислення та творчих здібностей. Наприклад, програми, що використовують елементи гейміфікації, можуть захоплювати учнів до активної участі в навчальному процесі, роблячи його більш захоплюючим і цікавим.

Завдяки можливостям аналізу даних, ШІ може допомогти педагогам отримувати зворотний зв'язок про ефективність навчальних програм. Це дозволяє вчасно вносити корективи в навчальний процес, покращуючи його якість. Педагоги можуть використовувати ці дані для оцінки прогресу учнів та виявлення проблемних областей. Наприклад, аналітичні інструменти

можуть виявити, які теми викликають труднощі у більшості учнів, що дозволяє вчасно коригувати навчальний план.

Штучний інтелект може стати потужним інструментом для розвитку екологічної свідомості та творчих здібностей учнів. Наприклад, програми, що використовують ШІ для аналізу екологічних даних, моделювання екосистем або створення екологічних проектів, можуть надихнути учнів на експерименти та активну участь у захисті навколишнього середовища. Педагоги можуть інтегрувати ці технології у свої заняття, заохочуючи учнів до творчого мислення та розробки інноваційних рішень для екологічних проблем.

ШІ може бути використаний для створення інтерактивних платформ, які допомагають учням розробляти екологічні проекти. Наприклад, програми, що генерують ідеї для проектів з охорони навколишнього середовища, можуть спонукати учнів до розробки власних ініціатив, таких як акції з прибирання, висадка дерев або створення екологічних садів. Це не лише розвиває їхні навички проектування, але й формує відповідальність за навколишнє середовище. Віртуальні екологічні студії ШІ може бути використаний для створення віртуальних екологічних студій, де учні можуть експериментувати з різними аспектами екології, такими як вивчення біорізноманіття, екосистем або впливу забруднення на навколишнє середовище. Такі платформи можуть надавати миттєвий зворотний зв'язок, що дозволяє учням швидко вчитися на своїх помилках і вдосконалювати свої знання. Наприклад, учні можуть отримувати рекомендації щодо методів збереження ресурсів або покращення екологічної ситуації в своїй місцевості.

Використання ШІ в літературі також відкриває нові можливості для учнів у контексті екологічного виховання. Програми, які аналізують текст і пропонують ідеї для розвитку екологічних сюжетів або персонажів, можуть допомогти молодим письменникам знайти натхнення для створення творів, що піднімають екологічні проблеми. Педагоги можуть організовувати творчі конкурси, де учні використовують ШІ для написання оригінальних творів на екологічну тематику, що сприяє розвитку їхньої креативності та усвідомлення важливості охорони навколишнього середовища.

ШІ також може сприяти співпраці між учнями, створюючи платформи для обміну ідеями та спільної роботи над екологічними проектами. Наприклад, учні можуть працювати в командах над створенням мультимедійних проектів, які висвітлюють екологічні проблеми та пропонують рішення. Це не лише розвиває їхні творчі здібності, але й формує навички командної роботи та комунікації, що є важливими для успішної реалізації екологічних ініціатив.

Інтеграція штучного інтелекту в процес екологічного виховання відкриває нові можливості для розвитку свідомості учнів щодо охорони навколишнього середовища. Використання ШІ в екологічних проектах, віртуальних студіях та літературній творчості може суттєво підвищити мотивацію учнів, заохочуючи їх до активних дій на захист природи. Педагоги, які впроваджують ці технології у свої заняття, можуть створити динамічне та

інноваційне навчальне середовище, яке сприяє формуванню екологічної свідомості та відповідальності у молодого покоління.

### **Використані джерела:**

#### 1 Освітні онлайн-платформи:

- Khan Academy
- Duolingo
- Coursera
- EdX
- Smart Sparrow

#### 2. Програми для екологічної освіти:

- ECOBOT
- Your Plan, Your Planet (Google)
- ECOEXPLORER
- AI Climate Predictor
- SMARTRECYCLE