

Використання штучного інтелекту в роботі педагога закладу позашкільної освіти

Ольга Похілько, методист Донецького обласного еколого-натуралістичного центру

Штучний інтелект (ШІ) стає невід'ємною частиною сучасної освіти, включаючи заклади позашкільної освіти. Використання ШІ може значно підвищити ефективність навчального процесу, персоналізувати підхід до вихованців та полегшити рутинні завдання педагогів.

Педагоги в позашкільних закладах виконують багато ролей: вони вчать дітей, організовують їхній відпочинок та допомагають розвивати творчість. У світі, де технології все більше входять в наше життя, використання нових наукових досягнень, зокрема ШІ, відкриває нові можливості для навчання. Це дозволяє створювати цікаве та інтерактивне середовище для дітей, які зазвичай мають різні інтереси та рівні підготовки. Позашкільна освіта, яка завжди була простором для інновацій та творчого розвитку, сьогодні особливо потребує впровадження сучасних технологічних рішень.

Одним із найбільш перспективних напрямків використання ШІ є персоналізація навчання. Технології дозволяють створити індивідуальні освітні маршрути для кожної дитини, враховуючи її рівень знань, темп навчання та особисті інтереси. Сучасні онлайн-платформи можуть створювати індивідуальні навчальні програми для кожної дитини, враховуючи їхні особливості та інтереси. Це дуже допомагає дітям, адже вихованці можуть навчатися в зручному для них темпі.

Педагоги також можуть користуватися новими інструментами для аналізу успіхів вихованців. ШІ може швидко обробляти велику кількість даних, допомагаючи виявляти талановитих дітей і своєчасно коригувати навчальний процес.

Педагоги отримують нові інструменти для аналізу освітніх результатів, завдяки чому вони можуть миттєво обробляти великі обсяги даних. Це дає змогу вчасно коригувати навчальні програми і планувати подальші кроки для кожного вихованця. Серед прикладів використання ШІ в позашкільній освіті можна виділити інтерактивні навчальні платформи, які використовують алгоритми для створення адаптивних занять. Такі платформи можуть пропонувати вихованцям завдання, що відповідають їхньому рівню знань, а також надавати миттєвий зворотний зв'язок. Віртуальні асистенти стають все більш популярними, адже вони можуть відповісти на запитання вихованців і допомогти їм з навчанням.

ШІ економить час педагога, автоматизуючи рутинні планування занять, оцінювання та комунікацію з батьками. У своїй діяльності педагоги використовують онлайн-ресурси та інструменти зі штучним інтелектом. Використання гейміфікаційних платформ, таких як Kahoot, дозволяє

перетворити навчальний процес на гру, роблячи його більш захоплюючим і цікавим для дітей. Керівники гуртків закладів позашкільної освіти можуть використовувати різноманітні платформи зі штучним інтелектом для створення пізнавальних ігор, які сприяють науковому розвитку вихованців

Сучасні технології також відкривають нові можливості для розвитку. Існують онлайн-ресурси, які пропонують безліч цікавих матеріалів. Наприклад, Explore.org надає безкоштовний доступ до живих трансляцій з різних куточків світу, фокусуючи увагу на природі, диких тваринах і культурних подіях, що може бути дуже корисним для вихованців під час навчання.

Для педагогів корисною може стати платформа ROE.com, яка дозволяє взаємодіяти з різними моделями ШІ, включаючи чат-боти та інші інструменти. Це дає змогу експериментувати з AI-технологіями та використовувати їх у навчальному процесі.

Хоча використання штучного інтелекту в освіті має безліч переваг, існують і деякі виклики. По-перше, виникають етичні питання, пов'язані з використанням даних дітей. Педагоги повинні бути впевнені, що інформація про вихованців захищена і використовується відповідально. Необхідно дбати про конфіденційність даних і запобігати їх неналежному використанню.

По-друге, важливо забезпечити, щоб педагоги отримали необхідні знання для роботи з новими технологіями. Багато з них можуть відчувати труднощі з адаптацією до інновацій, тому навчання та підтримка в цій сфері є надзвичайно важливими. Професійний розвиток педагога повинен сягати не тільки використання технологій, але й розуміння їх впливу на навчальний процес.

Незважаючи на всі можливості, які ШІ може запропонувати, принципово важливо зберегти баланс між технологічними рішеннями та людським підходом. Штучний інтелект повинен слугувати інструментом, але не заміною контактів між педагогом і вихованцем. Взаємодія педагога з дітьми, їхня підтримка, емоційну участь та творчий підхід залишаються критично важливими для успішного навчання.

Таким чином, роль педагога в світі, насиченому технологіями, залишається вирішальною. Саме від професіоналізму педагога, його здатності адаптуватися до змін та творчо використовувати нові технології залежить ефективність впровадження штучного інтелекту в освітній процес.

Запровадження ШІ у свою практику може стати першим кроком до нових досягнень у освіті, адже інновації здатні підняти навчання на якісно новий рівень.

Педагоги мають можливість не лише спостерігати за розвитком технологій, але й брати активну участь у їх інтеграції в навчальний процес, обираючи стратегії, які найкраще відповідають потребам їхніх вихованців. З впевненістю впроваджуйте штучний інтелект у свою роботу — це може стати запорукою успішного навчання, яке приноситиме радість і позитивні результати як дітям, так і педагогам. У світі, де знання і технології постійно

еволюціонують, освітяни повинні бути готові до змін і продовжувати навчатися разом зі своїми вихованцями.

Використані джерела:

1. Kahoot. URL: <https://kahoot.com/>
2. POE. URL: <https://poe.com/>

Презентація додається.