

ПРОГРАМА
проведення педагогічної майстерні
«Освіта сталого розвитку.
Досвід педагогів Тернопільської області»

Дата проведення: 15 травня 2025 р.

Час проведення: 11.00-13.00

Місце проведення: м.Тернопіль, Тернопільський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді

I. Теоретична частина

1. Вітальне слово
 - представник Департаменту освіти і науки Тернопільської ОВА;
 - Вербицький Володимир Валентинович, директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді, доктор педагогічних наук, професор.
 - Герц Іван Іванович, директор Тернопільського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді
2. Головні цілі сталого розвитку: історія формування та сучасне значення
Кузик Ігор Романович, доцент кафедри геоекології та гідрології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
3. Формування самоосвітньої компетентності учнів на засадах сталого розвитку
Гайда Василь Ярославович, методист відділу методики навчальних програм природничо-математичного циклу, технологій та фізичної культури Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор філософії.
4. Морально-етичні аспекти – складова сталого розвитку.
Онуфрик Дмитро, екореферент Екологічного бюро УГКЦ
Шафран Василь, екореферент Екологічного бюро УГКЦ.

II. Практична частина

1. Освіта для сталого розвитку
Валентина Підліснюк, професор кафедри екологічних технологій, доктор хімічних наук, професор екології факультету охорони довкілля Університету Яна Євангеліста Пуркине в Усті над Лабом, Чеська республіка
2. Заклад загальної середньої освіти – осередок освіти для сталого розвитку
Зарічна Олена Василівна, заступник директора з виховної роботи Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ст. № 24 Тернопільської міської ради
3. Використання грін вейсів і геокешингу як засобу впровадження освіти сталого розвитку в освітній процес закладу позашкільної освіти
Бабій Наталія Миколаївна, вчитель Куропатницького ліцею Бережанської міської ради, керівник гуртків Тернопільського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді

III. Підсумки роботи педагогічної майстерні «Освіта сталого розвитку. Досвід педагогів Тернопільської області».