

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
директор НЕНЦ
Володимир ВЕЗІЦЬКИЙ



Погоджено на
педагогічній раді НЕНЦ
(протокол № 2 від _- травня 2026)

**Траєкторія стратегічного розвитку
Національного еколого-натуралістичного центру учнівської
молоді МОН України до 2030 року**

м. Київ

Траєкторія стратегічного розвитку Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України до 2030 року

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Сучасні виклики – екологічні кризи, зміни клімату, біорізноманіття, технологізація освіти – потребують переосмислення ролі позашкільної освіти. НЕНЦ має стати **інноваційною платформою формування практичного розуму, екологічної культури та дослідницьких компетентностей учнівської молоді.**

Синергія інновацій, екологічної культури та дослідницьких компетентностей



2. МІСЯ ТА ВІЗІЯ

Місія:

Формування покоління екологічно свідомих, науково мислячих і практично орієнтованих громадян.

Місія Освіти



Візія:

НЕНЦ – це:

- ❖ національний хаб STEM-екологічної освіти
- ❖ провідна платформа учнівської науки
- ❖ осередок інноваційних освітніх технологій
- ❖ міжнародно інтегрована інституція



3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. Формування практичного розуму

- ❖ впровадження діяльнісного навчання
- ❖ розвиток навичок вирішення реальних екологічних проблем
- ❖ інтеграція науки, практики та проектної діяльності

2. Розвиток учнівської науки

- ❖ підтримка дослідницьких проєктів
- ❖ створення учнівських лабораторій (біо-, агро-, еко-)
- ❖ участь у національних та міжнародних конкурсах
- ❖

3. Екологічна освіта сталого розвитку

- ❖ інтеграція принципів UNESCO щодо освіти для сталого розвитку
- ❖ розвиток екологічного мислення
- ❖ реалізація локальних екопроєктів

4. Цифрова трансформація

- ❖ створення цифрової освітньої платформи
- ❖ дистанційні курси та віртуальні лабораторії
- ❖ використання штучного інтелекту та інтерактивних технологій

5. Підвищення кваліфікації педагогів

- ❖ підготовка педагогів нового покоління
- ❖ розвиток компетентностей у STEM та дослідницькому навчанні
- ❖ методична підтримка регіональних центрів

6. Партнерство та міжнародна співпраця

- ❖ співпраця з університетами, науковими установами
- ❖ участь у програмах Erasmus+
- ❖ реалізація спільних проєктів



4. КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

4.1. Освітній напрям

- ❖ модернізація навчальних програм
- ❖ впровадження міждисциплінарних курсів (біотехнологія, екологія, агрономія)
- ❖ розвиток неформальної освіти

4.2. Дослідницький напрям

- ❖ створення наукових шкіл для учнів
- ❖ розвиток польових досліджень
- ❖ участь у реальних наукових експедиціях

4.3. Практичний напрям

- ❖ навчально-дослідні ділянки
- ❖ агробіотехнологічні комплекси
- ❖ урбаністичні еко-проєкти
- ❖ STEM-лабораторії
- ❖ цифрові симуляції природних процесів
- ❖ інтерактивні інфографіки та освітні платформи

4.5. Соціально-комунікаційний напрям

- ❖ популяризація науки
- ❖ еко-волонтерство
- ❖ робота з громадами



5. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

- ❖ компетентнісний підхід
- ❖ діяльність і практична спрямованість
- ❖ міждисциплінарність
- ❖ інноваційність
- ❖ доступність і інклюзивність
- ❖ партнерство



6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДО 2030 РОКУ

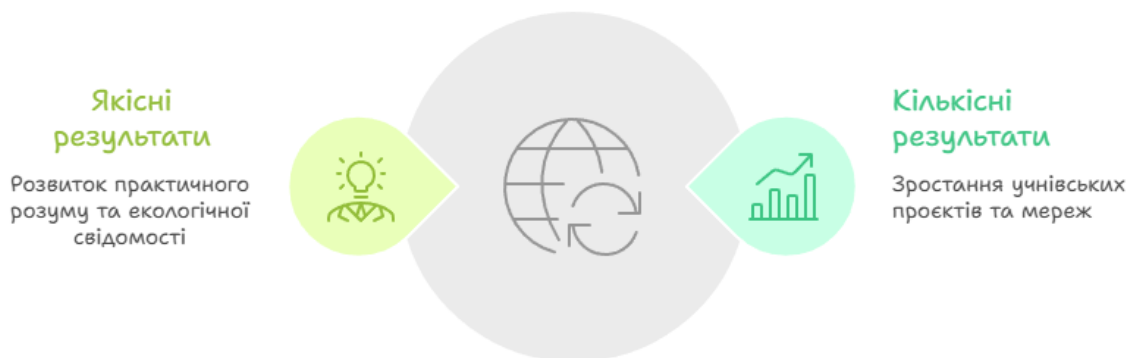
Кількісні:

- ❖ зростання кількості учнівських дослідницьких проєктів
- ❖ розширення мережі гуртків і лабораторій
- ❖ збільшення міжнародної участі

Якісні:

- ❖ сформований практичний розум учнів
- ❖ підвищення екологічної свідомості
- ❖ розвиток інноваційного мислення

Очікувані результати до 2030 року



7. ІННОВАЦІЙНІ АКЦЕНТИ КОНЦЕПЦІЇ

- ❖ гейміфікація навчання
- ❖ проєктно-дослідницька діяльність
- ❖ використання інфографіки як інструменту мислення
- ❖ інтеграція науки і практики

Інноваційні Акценти Концепції



8. РИЗИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

Можливі ризики:

- ❖ недостатнє фінансування
- ❖ низька цифрова готовність
- ❖ кадровий дефіцит

Шляхи вирішення:

- ❖ диверсифікація джерел фінансування
- ❖ цифрова підготовка педагогів
- ❖ розвиток партнерств

Розкриття ризиків та шляхів їх подолання



До 2030 року Центр має трансформуватися з традиційного закладу позашкільної освіти у **ІННОВАЦІЙНИЙ НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ЕКОСИСТЕМНИЙ ЦЕНТР**, який: формує практичний розум; інтегрує освіту, науку і практику; відповідає викликам ХХІ століття.

Трансформація Центру в Інноваційний Екосистемний Центр

