



Індекс 98146

ЮННАТ

№5(118), 2026

ний Натураліст

Міністерство освіти і науки України,
Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді (НЕНЦ)



ЗАВЕРШИВСЯ МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ «ІНФОМАТРИКС – 2026»

14–18 травня 2026 року офіційна українська делегація, що складалася з 21 фіналіста з Києва, Одеси, Полтавської, Черкаської, Львівської та Волинської областей, взяла участь у світовому фіналі в м. Бухарест (Румунія). Цього року конкурс об'єднав понад 350 школярів та студентів з 21 країни світу, які представили на ньому 300 авторських проєктів, роботизованих систем і команд Хакатонів. Україна з 2009 року постійно виступає повноправною країною-учасницею світового фіналу INFOMATRIX. Багатоетапний відбір фіналістів та організацію участі команди у світовому фіналі цього року традиційно проводив офіційний афілійований партнер INFOMATRIX в Україні — Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Журі оцінювало як самі проєкти, так і презентації учасників англійською мовою. Роботи змагались на окремій локації, команди Хакатону — у спеціально пристосованому для цього приміщенні.

За результатами участі українські хлопці і дівчата здобули 2 платинові, 3 золоті, 4 срібні, 4 бронзові медалі.

Загалом з 21 національного фіналіста 20 представників офіційної української делегації стали лауреатами і медалістами змагання, що становить понад 95% загальнокомандного успіху.

Після змагання наші фіналісти активно обмінювалися національними декоративно-ужитковими виробами з іншими делегаціями світу.



Національні координатори, з метою налагодження плідної співпраці та оптимізації відносин, провели низку двосторонніх і багатосторонніх зустрічей з організаторами Інфоматриксу, представниками інших закладів освіти Румунії.

Офіційна українська делегація на Інфоматриксі щиро завдячує вітчизняним та закордонним партнерам за сприяння участі наших хлопців і дівчат у змаганні світового рівня: Національній спільноті працівників освіти України, Громадській спільноті «Спілка автоматизаторів

бізнесу», Українському альянсу по боротьбі з підробками та піратством, Президії Національної академії наук України, Українському національному офісу інтелектуальної власності та інновацій, Департаменту «Академія інтелектуальної власності», Патентно-правовій фірмі «Пахаренко і партнери», Американ Юніверситі Київ, Lumina Foundation, департаментам, управлінням освіти і науки Києва, Одеси, Полтави, Львівської, Черкаської, Волинської і Чернівецької областей.

НЕНЦ

ПРОВЕДЕНО ФІНАЛЬНИЙ ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ЮННАТІВСЬКОГО ПРИРОДООХОРОННОГО РУХУ «ЗЕЛЕНА ЕСТАФЕТА»

11–13 травня 2026 року відбувся фінальний етап Всеукраїнського юннатівського природоохоронного руху «Зелена естафета». Захід об'єднав представників з 14 областей України: Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Донецької, Житомирської, Київської, Кіровоградської, Львівської, Одеської, Полтавської, Сумської, Тернопільської, Черкаської, Чернігівської. Це команди юних дослідників, які вже з дитинства пізнають таїнства природи та стають на варту її охорони.

«Зелена естафета» — це не просто рух, це символ відповідальності, небайдужості та віри в те, що навіть маленький крок здатен змінити світ на краще. На заході зустрілися ті, хто діє, досліджує, захищає і надихає інших — покоління, яке формує нову екологічну культуру, де гармонія людини і природи стає не мрією, а реальністю. Це юні дослідники, допитливі, цілеспрямовані і небайдужі учні та педагоги, які відкривають для себе таїнства природи, вчать розуміти її закони та стають на варту збереження довкілля. Кожен — це голос майбутнього, в якому гармонія між людиною і природою є найвищою цінністю.

«Зелена естафета» підбиває підсумки багатогранної праці науковців, педагогів, юних дослідників. У рамках заходу учасники змагались у двох конкурсних номінаціях:

1. Звіт-презентація природоохоронної діяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти;

2. Презентація проведення досліджень із біотестування ґрунту та води.

У 2025 році об'єднана команда Одеського ліцею №40 та КНПЗ «Одеський еколого-натуралістичний центр «Афаліна» стали переможцями фінального етапу «Зеленої естафети» у м. Львові. Представники Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» — господарі «Зеленої естафети» 2024–2025 років передали право проведення естафети представникам Одеської області.

Переможцями цьогорічного фінального етапу Всеукраїнського юннатівського природоохоронного руху «Зелена естафета» стали команди з таких областей:

І місце:

● Команда «Школа екологічної дії», учні Комунального закладу «Жмеринський ліцей № 1» Жмеринської міської ради Вінницької області. Керівник Солощенко Наталя Володимирівна;

● Команда «Екобрідж», вихованці гуртка «Сучасне лідерство» КЗ «Татарбунарський будинок дитячої та юнацької творчості» та учні Татарбунарського ліцею ім. В.З. Тура Татарбунарської міської ради Одеської області. Керівники Лаврик Ірина Іванівна, Мукієнко Дарина Михайлівна, Мукієнко Івеліна Михайлівна, Пахольчук Олена Сергіївна;



● Команда «Феї природи», вихованці КЗ «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» та Команда «ЕкоЩит», учні Леськівського ліцею з початковою школою та гімназією, Леськівської сільської ради Черкаського району Черкаської області. Керівник Канюка Лариса Миколаївна.

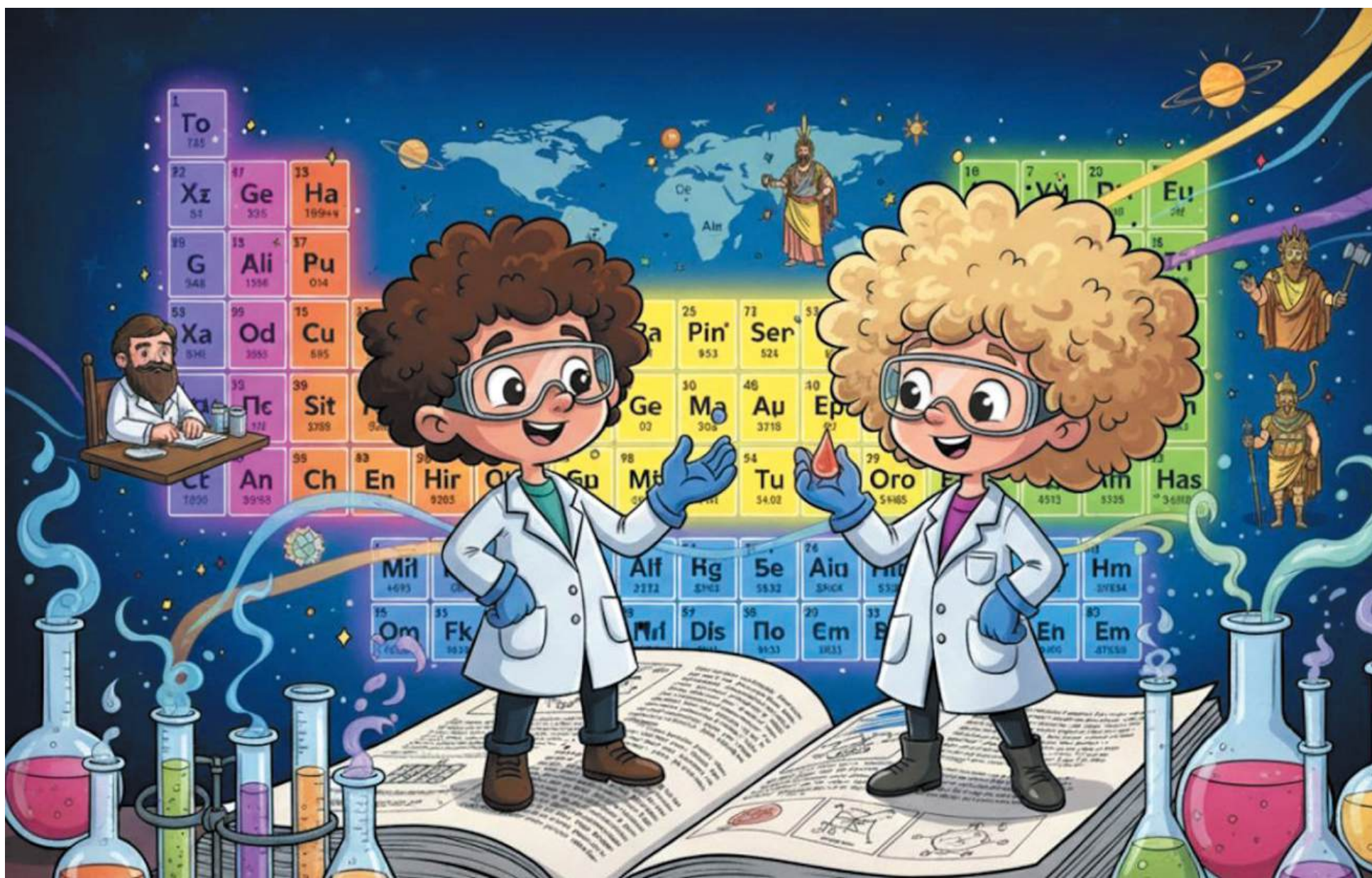
Зелена естафета з'єднала не лише учасників, а справжніх амбасадорів екологічної свідомості своїх регіонів. За ними — наполеглива праця, дослідження, експерименти, реалізовані проєкти та щире прагнення зробити світ кращим. Команди продемонстрували силу єдності, силу знань і силу відповідальності за майбутнє нашої планети.

Конкурсанти показали високий рівень володіння презентаційними навичками, широкий науковий світогляд, вміння вести наукову дискусію.

Тож вітаємо переможців та чекаємо всіх у наступному році!

Одеський обласний гуманітарний центр
позашкільної освіти та виховання

ЧИ ЗАВЕРШАТЬ КОЛИ-НЕБУДЬ ПЕРІОДИЧНУ ТАБЛИЦЮ ЕЛЕМЕНТІВ?



Періодична таблиця елементів востаннє оновлювалася десять років тому. Тоді до неї додали елементи 113, 115, 117 та 118. Один із них отримав особливу назву — оганесон, на честь фізика Юрія Оганесяна, який очолював дослідницьку групу, що відкрила цей елемент.

Елемент 118 виявився надзвичайно нестабільним і радіоактивним. Для підтвердження його існування знадобилися роки, адже вдалося створити лише кілька атомів.

Виникає цікаве запитання: чому за останні десять років не з'явилося нових елементів і чи можна колись вважати періодичну таблицю завершеною?

ЩО ТАКЕ ПЕРІОДИЧНА ТАБЛИЦЯ?

Періодична таблиця — це своєрідна карта хімічних елементів. У ній кожен елемент має власне місце та хімічний символ.

Елемент — це чиста речовина, яка складається лише з одного типу атомів. Атоми є основними «цеглинками» матерії. Вони мають ядро з протонами та нейтронами, навколо якого рухаються електрони. Саме з елементів побудоване все у Всесвіті, включно з людьми, тваринами й рослинами.

Ще на початку XIX століття було відкрито багато елементів, але вони не мали впорядкованої системи. Британський хімік Джон Ньюлендс помітив, що деякі елементи повторюють схожі властивості через певні проміжки. Це спостереження він назвав законом октав.

Згодом Дмитро Менделєєв створив основу сучасної періодичної таблиці. У 1869 році він упорядкував елементи за атомною вагою та навіть залишив порожні місця для ще невідомих речовин. Пізніше ці елементи справді відкрили, і це підтвердило правильність його ідеї.

Сьогодні елементи впорядковують за атомним номером — кількістю протонів у ядрі. Наприклад, водень має один протон, а оганесон — 118.

Елементи, розташовані в одному стовпці таблиці, мають схожі хімічні властивості. Завдяки цьому вчені можуть передбачати їхню поведінку, а інженери — добирати потрібні матеріали для створення мостів, літаків та інших конструкцій.

Якщо дослідники вважають, що відкрили новий елемент, його існування перевіряє Міжнародний союз чистої та прикладної хімії (IUPAC). Лише після ретельної перевірки елемент отримує місце у таблиці. Цей процес може тривати роками.

Більшість природних елементів Землі вже відомі. А от важчі елементи створюють штучно в лабораторіях, поєднуючи легші.

ЯК СТВОРЮЮТЬ НОВІ ЕЛЕМЕНТИ?

Завдяки розвитку технологій учені змогли створити надважкі елементи. Проте з кожним новим відкриттям завдання стає складнішим.

Для утворення дедалі важчих елементів потрібна велика кількість енергії та потужні прискорювачі частинок. Водночас великі атомні ядра стають менш стабільними.

Стабільність ядра залежить від співвідношення протонів і нейтронів. Протони мають позитивний заряд і природно відштовхуються один від одного, а нейтрони допомагають утримувати ядро разом. Тому чим більше протонів містить атом, тим більше нейтронів необхідно для його стабільності.

Елементи можуть існувати в різних формах — ізотопах, які відрізняються кількістю нейтронів. Деякі ізотопи нестабільні та радіоактивні, тобто поступово розпадаються, випромінюючи радіацію.

Усі елементи, важчі за свинець, є радіоактивними та нестабільними. Особливо це стосується елементів із номером 100 і більше. Вони можуть існувати лише дуже короткий час.

Часто вдається створити лише кілька атомів таких елементів. Це дає можливість частково дослідити їхні властивості, хоча практичного застосування вони поки не мають.

Попри труднощі, пошуки нових елементів тривають. Науковці вже багато років намагаються відкрити елементи 119 і 120, але поки без успіху.

Дослідження надважких елементів допомагають краще зрозуміти будову атомів, межі стійкості ядер і перевірити важливі теорії ядерної фізики. Важливо не лише створити новий елемент, а й з'ясувати, чи проіснує він достатньо довго, щоб учені встигли його дослідити.

Леонід КОВАЛЬ



ЇЖАК І КЛІЩІ: КОЛИ ДОПОМОГА СПРАВДІ ПОТРІБНА?

Маленький колючий їжачок часто викликає бажання взяти його на руки й допомогти. Особливо тоді, коли між голками видно кліщів. Проте у світі природи не все так просто, і найкраща допомога їнколи полягає саме в тому, щоб не втручатися.

Їжаки — звичні мешканці лісів, парків і садів. Вони ведуть нічний спосіб життя та живляться комахами, жуками, слимаками й іншими дрібними безхребетними. Пересуваючись у траві та чагарниках, їжаки нерідко збирають на себе кліщів. Через це можна побачити тварину з кількома або навіть десятками паразитів.

Багато людей, помітивши таку картину, намагаються врятувати їжака й самотійно видалити кліщів. Однак фахівці радять бути обережними. Для дикого їжака кілька кліщів — не рідкість і не завжди причина для порятунку. Самостійне видалення паразитів може спричинити додатковий стрес або травмувати тварину. Крім того, їжаки — дикі тварини, які можуть кусатися й переносити різні інфекції та паразитів.

Найкраще правило — не брати їжака до рук без потреби і не чіпати кліщів. Особливо не варто висмикувати їх пальцями чи намагатися обробляти тварину домашніми засобами. Якщо їжак активний, пересувається самотійно й не має видимих травм, його краще залишити у природному середовищі.

Допомога може знадобитися лише тоді, коли тварина поводить незвично: лежить вдень на відкритому місці, не реагує на подразники, має травми, надзвичайно виснажений вигляд або заплуталася в сітці чи смітті. У такому разі слід звернутися до ветеринарного лікаря або центру реабілітації диких тварин, а не лікувати їжака самотійно.

Окремої уваги заслуговує питання сказу. Їжаки можуть хворіти на сказ, але це трапляється відносно рідко. Проте будь-яка дика тварина потенційно може бути носієм інфекції. Насторожити повинні незвична



поведінка, порушення координації, надмірна агресивність або, навпаки, неприродна байдужість до людей. Тому фахівці радять не гладити диких

їжаків і не дозволяти домашнім тваринам контактувати з ними.

Спостерігати за їжаком цікаво й корисно, адже він є важливою частиною

природи. Але найкраща турбота про дикого мешканця — повага до його простору та обережне ставлення без зайвого втручання.

ГЕНИ ЧИ ВИХОВАННЯ: ЩО НАСПРАВДІ ВИЗНАЧАЄ НАШУ ОСОБИСТІСТЬ

Що робить нас саме такими, якими ми є? Чи визначають характер і поведінку гени, чи головну роль відіграє виховання та життєвий досвід? Це питання хвилює людей уже багато століть.

Колись вважали, що поведінку людини визначають кілька «головних» генів. Проте сучасна наука довела: усе набагато складніше. Навіть риси, які здавалися майже повністю спадковими, формуються під впливом багатьох чинників.

Науковці часто описують особистість через так звану «велику п'ятірку» рис: відкритість до нового, сумлінність, екстраверсію, доброзичливість і нейротизм. Дослідження близнюків показали, що генетика справді має значення, адже однояйцеві близнюки зазвичай схожі між собою більше, ніж двояйцеві. Однак їхні характери все одно не є однаковими.

За оцінками дослідників, приблизно 40–50% особистісних відмінностей можуть бути пов'язані зі спадковістю. Решту пояснює середовище та життєвий досвід.

Сучасні генетичні дослідження допомогли зрозуміти, що людські риси є полігенними. Це означає, що на них впливають не один чи два гени, а велика кількість генетичних варіантів, кожен із яких має невеликий ефект.

Проте й середовище не дає простих відповідей. Дослідження свідчать, що навіть великі життєві події не завжди кардинально змінюють людину. Виховання, стосунки та життєвий досвід справді впливають на особистість, але цей вплив поступовий і багатогранний.

Особливу увагу науковці приділяють ранньому розвитку дитини. Зокрема, є дані, що сильний стрес матері під час вагітності може впливати на темперамент немовляти. Водночас ці процеси ще потребують подальшого вивчення.

Дослідники дедалі частіше говорять про взаємодію генів і середовища. Генетична схильність не означає наперед визначеної долі, адже умови життя можуть посилювати або послаблювати певні риси.

Сучасна наука вже знаходить окремі гени та ділянки мозку, пов'язані з особливостями характеру, але остаточної відповіді поки немає.

Одне зрозуміло вже сьогодні: людину неможливо пояснити лише генами або лише вихованням. Наша особистість формується під впливом багатьох чинників, і саме це робить кожного з нас унікальним.

Сторінку підготувала **Вікторія ПЕТЛИЦЬКА**



СМАЧНИЙ І КОРИСНИЙ ПЕРЕКУС: ЯКІ ГОРІХИ ОБРАТИ?

Горіхи давно вважають «розумним перекусом». Невелика жменя дає організму білки, клітковину та корисні жири, які підтримують сили протягом дня.

Дієтологи та нутриціологи склали рейтинг найкорисніших горіхів. Хоча всі горіхи загалом корисні, вони відрізняються за складом і впливом на організм. Не всі їхні властивості ще повністю вивчені, тому найкращим вибором залишаються прості, натуральні та мінімально оброблені горіхи.

Горіхи дуже поживні й калорійні, тому їх рекомендують споживати помірно навіть попри значну користь.

До п'ятірки найцінніших горіхів для щоденного раціону увійшли такі види.

ВОЛОСЬКІ ГОРІХИ



Волоські горіхи часто називають найкориснішими для серцево-судинної системи та роботи мозку.

В Україні ці горіхи нерідко називають «грецькими». Насправді «волоський горіх» і «грецький горіх» — це одна й та сама рослина (*Juglans regia*), однак в українській мові більш уживаною та стилістично правильною є назва «волоський горіх».

Особливість волоських горіхів полягає в тому, що це єдині горіхи з помітним вмістом омега-3 жирних кислот ALA. Вони допомагають зменшувати запалення та підтримують когнітивні функції.

Дослідження також пов'язують споживання волоських горіхів із покращенням якості сну. Їх можна додавати до вівсянки, йогурту або вживати як корисний перекус.

ФІСТАШКИ



Фісташки мають один із найбільш збалансованих поживних профілів серед усіх горіхів.

Вони багаті на калій та антиоксиданти, які підтримують здоров'я зору.

Дослідження свідчать, що фісташки можуть покращувати рівень цукру в крові після їжі та містять один із найвищих показників білка серед горіхів.

МИГДАЛЬ



Мигдаль вважають одним із найкращих варіантів для стабілізації рівня глюкози в крові.

Поєднання клітковини, магнію та корисних жирів уповільнює засвоєння цукру та підтримує чутливість до інсуліну.

Мигдаль багатий на клітковину, особливо розчинну, яка допомагає знижувати рівень «поганого» холестерину та підтримує здоров'я серця.

Крім того, мигдаль містить вітамін Е — потужний антиоксидант, важливий для імунітету та стану шкіри.

БРАЗИЛЬСЬКІ ГОРІХИ



Хоча бразильські горіхи менш популярні, їх високо цінують за виняткову концентрацію поживних речовин.

Особливу цінність має селен. Лише один горіх на день може забезпечити добову потребу організму в цьому мінералі. Селен відіграє важливу роль у роботі щитоподібної залози, підтримці імунітету та антиоксидантних процесах.

Водночас через дуже високу концентрацію селену важливо дотримуватися помірності.

КЕШ'Ю



Кеш'ю замикають п'ятірку, але залишаються важливою частиною збалансованого раціону.

У кеш'ю містяться магній і цинк — мінерали, які підтримують імунну систему, здоров'я кісток та енергетичний обмін.

Також ці горіхи містять мононенасичені жири, подібні до тих, що є в оливковій олії. Регулярне споживання таких жирів сприяє підтриманню нормального артеріального тиску та здоров'ю серцево-судинної системи.

Кеш'ю можна вживати як самостійний перекус.

МАЛЕНЬКА ЖМЕНЯ — ВЕЛИКИЙ ВПЛИВ



Горіхи залишаються одним із найпростіших способів збагатити раціон корисними жирами, вітамінами та мінералами.

Найбільша користь від них проявляється тоді, коли в раціоні поєднуються різноманітність і помірність.

Поліна ЖИГАЛЮК

ДИХАЛЬНІ ВПРАВИ, ЯКІ ДОПОМАГАЮТЬ ДОЛАТИ СТРЕС



Сучасні дослідження підтверджують те, про що люди знали ще з давніх часів: кілька хвилин уважного дихання можуть не лише швидко зменшити стрес, а й позитивно впливати на здоров'я.

Дихання — це перше й останнє, що супроводжує людину в житті. Зазвичай ми дихаємо несвідомо, навіть не помічаючи цього. Проте наука доводить, що інколи нашому організму корисно допомогти дихати більш правильно й усвідомлено.

Саме на цьому ґрунтуються дихальні практики — давні техніки, які використовували різні народи світу. Серед них — індійська пранаяма та китайський цигун. Головна ідея таких практик полягає в тому, що контрольоване дихання навіть протягом кількох хвилин на день допомагає заспокоїти тіло й розум.

Дихальні практики сьогодні називають давнім методом, який отримав нове життя як сучасний інструмент усвідомленості.

Водночас не всім варто починати такі вправи без консультації з лікарем. Обережність потрібна людям із захворюваннями дихальної системи, зокрема астмою або хронічними хворобами легень.

Для більшості людей дихальні вправи можуть бути корисними. Вони здатні знижувати рівень гормонів стресу, а в окремих випадках — навіть покращувати самопочуття при хронічних захворюваннях.

ЧОМУ ДИХАННЯ ВПЛИВАЄ НА СТРЕС?

Дослідження показують, що хронічний стрес пов'язаний із багатьма захворюваннями та психічними труднощами, зокрема тривожністю й депресією.

Науковці виявили, що високий рівень гормонів стресу, наприклад кортизолу, може негативно впливати на організм і навіть прискорювати процеси старіння.

Попри давню історію дихальних практик, їхню наукову основу активно досліджують лише останні роки. Уже відомо, що багато людей дихають надто швидко та поверхнево, інколи переважно ротом, що не є найкращим варіантом для організму.

Дихальні вправи допомагають зосередитися на власному стані та тимчасово відволіктися від стресових думок. Вони також впливають на нервову систему.

Автономна нервова система керує роботою внутрішніх органів і має кілька частин. Симпатична нервова система запускає реакцію «бий або тікай», коли людина відчуває небезпеку. Парасимпатична, навпаки, відповідає за спокій, відпочинок і відновлення.

Швидке поверхневе дихання ротом може активувати систему стресу. Натомість повільне глибоке дихання через ніс і живіт сприяє розслабленню та відчуттю безпеки.

1. ЦИКЛІЧНІ ЗІТХАННЯ

Ця техніка є прикладом повільного й усвідомленого дихання через ніс.

Дослідження показують, що п'ять хвилин циклічних зітхань щодня можуть покращувати настрій і зменшувати тривожність.

Особливе значення має довгий видих. Саме він допомагає серцю отримати сигнал до сповільнення та заспокоєння.

Техніка виглядає так: спочатку роблять два вдихи через ніс — один глибокий, а другий коротший. Після цього повільно видихають через рот, поки легені не спорожніють. Вправу можна повторювати приблизно п'ять хвилин.

Таке дихання також тренує діафрагму та допомагає робити довші спокійні видихи.

2. ДИХАННЯ КВАДРАТОМ

Ця техніка допомагає контролювати стрес через чіткий ритм.

«Дихання квадратом» складається з чотирьох однакових етапів: вдих, затримка, видих і знову затримка. Кожен етап триває приблизно чотири секунди.

Техніка може одночасно заспокоювати та допомагати зосередитися перед складними завданнями. Її використовують навіть люди, професія яких пов'язана з високим рівнем напруги.

Таке дихання не лише розслабляє, а й допомагає організму підготуватися до активних дій.

3. ДИХАННЯ 4-7-8

Цю вправу часто застосовують для зниження тривожності та керування стресом.

Суть техніки проста: вдих триває чотири секунди, затримка — сім секунд, а повільний видих — вісім секунд.

Дослідження свідчать, що така схема може бути ефективнішою за звичайне глибоке дихання для зменшення хвилювання.

4. КОГЕРЕНТНЕ ДИХАННЯ

Ця техніка спрямована на узгодження дихання з ритмами організму.

Найкращий ефект часто спостерігають тоді, коли людина дихає повільніше ніж десять разів на хвилину. Такий ритм поширений у йозі, молитвах та медитативних практиках.

Когерентне дихання пов'язують із покращенням варіабельності серцевого ритму — показника, який допомагає організму гнучкіше реагувати на стрес.

Для виконання вправи рекомендують сісти рівно або лягти на спину. Дихати потрібно через ніс, м'яко залучаючи живіт. Вдих і видих тривають приблизно по п'ять секунд без затримок.

Дихання має бути плавним і безперервним, схожим на спокійні морські хвилі.

5. МЕТОД A52

Ця техніка нагадує когерентне дихання, але має додаткову коротку затримку.

Спочатку роблять вдих через ніс у живіт протягом п'яти секунд, потім — повільний видих такої ж тривалості й м'яку затримку дихання на дві секунди.

Спочатку така вправа може здаватися незвичною, особливо тим, хто звик дихати швидко. Проте з практикою підтримувати ритм стає легше.

У будь-якій дихальній техніці особливу роль відіграє повний і спокійний видих, адже саме він допомагає зробити наступний вдих природним і достатнім.

Маленькі кроки — помітний результат

Незалежно від обраної техніки, найважливішою залишається регулярність. Дослідження показують, що навіть три—п'ять хвилин усвідомленого дихання щодня можуть давати відчутний результат.

Навіть без складних вправ можна підтримати нервову систему, якщо просто дихати через ніс — тихо, повільно та плавно.

Дихальні практики можуть стати простим і доступним способом краще справлятися зі стресом, хвилюванням і щоденним перевантаженням.

Галина Романенко

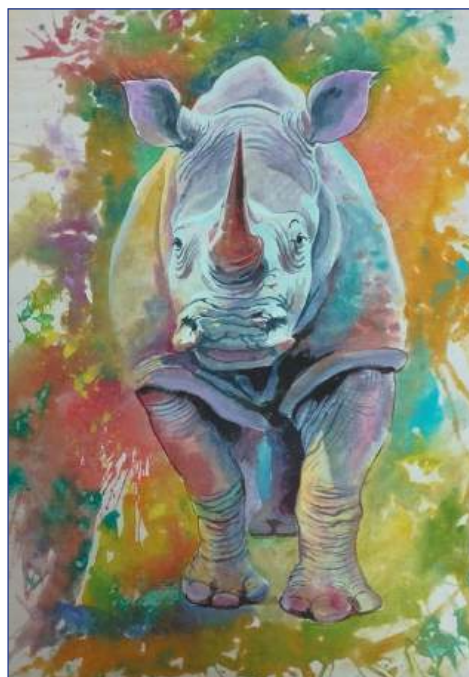
РОБОТИ ПЕРЕМОЖЦІВ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ ДИТЯЧОГО МАЛЮНКА «ЗООЛОГІЧНА ГАЛЕРЕЯ»



Балацька Аліна,
«Чайка»



Вороненко Денис,
«Тварини сонячної Африки»



Камінська Дарина,
«Носоріг»



Корнієнко Олексій,
«Хуткий птах - Одув»



Лавренчук Анжеліка,
«Тропічний птах»



Лисаченко Анастасія,
«Ранкова прогулянка. Дельфіни»



Миколаєнко Аліна,
«Засць»



Морозюк Назар,
«Китоглав»



Олексієнко Данієла,
«Сова вухата»



Пастух Владислав,
«Тиша лісового ранку»



Рибак Артем,
«Горда зебра»



Чиканівський Максим,
«У обіймах зеленого лісу»



Засновник:
Національний еколого-натуралістичний
центр учнівської молоді (НЕНЦ)

Головний редактор: Володимир Вербицький

Редактор: Вікторія Петлицька

Відповідальний секретар: Олександр Кузнєцов

Газету можна придбати за адресою:
м. Київ-74, вул. Вишгородська, 19, НЕНЦ

Тираж — 1 500 пр. Ціна договірна

Газета «Юннат». Рішення Національної ради України
з питань телебачення і радіомовлення № 961 від 21.03.2024 р.
«Ідентифікатор медіа» — R30-03728

Рукописи не рецензуються й не повертаються.
Деякі матеріали друкуються в порядку обговорення.
Редакція не завжди поділяє точку зору авторів.

Адреса редакції:

04074, м. Київ,
вул. Вишгородська, 19, НЕНЦ
Тел./факс 430-0260,
Тел. 430-0064, 430-2222
<https://nenc.gov.ua>,
E-mail: nenc@nenc.gov.ua

Надруковано
в ТОВ «НВП «Інтерсервіс»
Підготовлено до друку 28.05.2026

